

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับ ปวช. ปีที่ 2 กลุ่ม พณบ.22 สาขาวิชาการบัญชี เรื่อง ระบบบัญชีสหกรณ์การเกษตร ในรายวิชาการบัญชีสหกรณ์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Group) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพสตึก
<b>ชื่อผู้ศึกษา</b>	นางจิตรา จิตตวิวัฒนา
<b>สถานศึกษา</b>	วิทยาลัยการอาชีพสตึก
<b>ปีการศึกษา</b>	1/2568

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม พณบ. 22 เรื่อง ระบบบัญชีสหกรณ์การเกษตร ในรายวิชาการบัญชีสหกรณ์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Group) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพสตึก กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีสหกรณ์ เรื่อง ระบบบัญชีสหกรณ์การเกษตร 2) ใบงาน หน่วยที่ 2 เรื่อง ระบบบัญชีสหกรณ์การเกษตร และ 3) แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ระบบบัญชีสหกรณ์การเกษตร ผลการศึกษาพบว่า

1. การเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนคะแนนรวมจากการทำแบบทดสอบหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาการบัญชีสหกรณ์ เรื่อง ระบบบัญชีสหกรณ์การเกษตร ของนักเรียน ระดับ ปวช.ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม พณบ.22 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Group) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพสตึก พบว่า มีคะแนนการทำแบบแบบทดสอบก่อนเรียน เฉลี่ย 48.29 คะแนนจากการทดสอบหลังเรียน เฉลี่ย 67.15 ค่าคะแนนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 39.05

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนคะแนนรวมจากการทำแบบทดสอบหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการบัญชีสหกรณ์ เรื่อง ระบบบัญชีสหกรณ์การเกษตร ของนักเรียน ระดับ ปวช.ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม พณบ.22 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Group) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพสตึก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .000 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

<b>Title</b>	Improving student academic achievement subject of Cooperative Accounting about the Agricultural Cooperative Accounting System for students at Vocational Certificate level, year 2, group 22 Accounting major, Satuk Industrial Community Education College. Using Cooperative learning group. Semester 1, academic year 2025
<b>Researcher</b>	Mrs. Jitra Jittawiwattana
<b>School</b>	Stuk Industrial and Community Education College
<b>Year</b>	2024

### **Abstract**

This study Its purpose is to compare the academic achievement of students Before studying and after studying by using Cooperative learning group in the Subject Cooperative Accounting about the Agricultural Cooperative Accounting System of students at the Vocational Certificate level (Vocational Certificate), Year 2, Group 22, Accounting Department. Stuk Industrial and Community Education College. The sample group consisted of 21 people. The tools used in the study were 1) Learning management plan for the subject of cooperative accounting: Agricultural cooperative accounting system 2) Worksheet Unit 2: Agricultural Cooperative Accounting System, and 3) Pre-test and post-test on the Agricultural Cooperative Accounting System. The results of the study found that

1. Comparison of pre-test and post-test scores, total scores from the test after organizing learning activities according to the learning management plan in the subject of cooperative accounting, topic: agricultural cooperative accounting system For 2nd year Vocational Certificate students, Group 22, Accounting Department, using Cooperative Learning Group, Semester 1, Academic Year 2025. Stuk Industrial and Community Education College, It was found that the pre-test score was 48.29 on average and the post-test score was 67.15 on average, with an increase of 39.05 percent.

2. Comparison of the difference between pre-test and post-test scores, total scores from the test after organizing learning activities according to the learning management plan in the subject of cooperative accounting, topic: agricultural

cooperative accounting system. For 2nd year Vocational Certificate students, Group 22, Accounting Department, using Cooperative Learning Group, Semester 1, Academic Year 2025. Stuk Industrial and Community Education College, were significantly different at the .00 level, which was in line with the set assumptions.

## กิตติกรรมประกาศ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับ ปวช. ปีที่ 2 กลุ่ม พณบ.22 สาขาวิชาการบัญชี เรื่อง ระบบบัญชีสหกรณ์การเกษตร ในรายวิชาการบัญชีสหกรณ์ โดยใช้การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Group) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพสตึก สำเร็จลุล่วงได้ดีโดยได้รับความอนุเคราะห์ จากบุคคลหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ผู้ศึกษา ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่ให้คำแนะนำและผู้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมส่งผลให้งานวิจัยมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ได้แก่ นางจิราภรณ์ งามชื่น ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา นางแพรวพรรณ กิตติภูติกุล ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้เครื่องมือวิจัย และนายวัฒนา พงษ์ชนะ ผู้เชี่ยวชาญด้านจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และครูแผนกวิชาการบัญชี ที่ได้กรุณาตรวจและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารวมทั้งให้คำแนะนำแก้ไขรูปแบบการเขียนรายงานการศึกษาจนเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในช่วงดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

ประโยชน์และคุณค่าที่เกิดขึ้นจากการศึกษา ผู้ศึกษาขอบบบูชาพระคุณบิดามารดา และบุคคลในครอบครัว ที่เป็นกำลังใจและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ช่วยให้การศึกษาลุล่วงไปด้วยดี และขอระลึกถึงคุณครูบาอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้ศึกษาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

จิตรา จิตตวิวัฒนา  
ผู้วิจัย